

## Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки) 5-9 кл

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	5 класс
Количество часов	68 часов
Составители	Адамонис Н.Н.
Цель курса	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение технологии к 5 классу, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоение знаний, овладение необходимыми умениями, развития познавательных интересов, творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда;</li> <li>– обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;</li> <li>– развитие адаптивности к меняющимся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Вводное занятие – 2 час</p> <p>Раздел 1: Кулинария — 16 часа;</p> <p>Раздел 2: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 30 час</p> <p>Раздел 3: Рукоделие. Художественные ремесла — 8 часов;</p> <p>Раздел 4: Технологии ведения дома — 4 часов;</p> <p>Раздел 5: Творческие проекты — 8 часов;</p>
Название курса	<b>Технология</b>

Класс	6 класс
Количество часов	68 часов
Составители	Адамонис Н.Н.
Цель курса	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение технологии к 6 классе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоение знаний, овладение необходимыми умениями, развития познавательных интересов, творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;</li> <li>– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;</li> <li>– развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;</li> <li>– воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.</li> </ul>
Структура курса	<p>Вводное занятие – 2 час</p> <p>Раздел 1: Кулинария — 16 часа;</p> <p>Раздел 1: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов — 28 часа;</p> <p>Раздел 2: Рукоделие. Художественные ремесла — 10 часа;</p> <p>Раздел 3: Технологии ведения дома — 2 часов;</p> <p>Раздел 4: Электротехнические работы – 2 часов;</p> <p>Раздел 5: Творческие проекты — 8 часов;</p>

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Адамонис Н.Н.
Цель курса	<p><u>Цели</u>, на достижение которых направлено изучение технологии в 7 классе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость</p>

всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:

- формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
- обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;
- развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию.

Задачи:

- обеспечение преемственности технологического образования в начальной, основной и старшей школе;
- установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;
- создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познаний и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции; развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- ознакомление в путями получения профессионального образования;
- воспитание негативного отношения к коррупции.

Структура курса

Вводное занятие – 1 час

Раздел 1: Кулинария — 14 часа.

Раздел 2: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов — 40 часов.

Раздел 3: Рукоделие. Художественные ремесла — 8 часов.

Раздел 4; Технологии ведения дома - 4 часа

Раздел 5: Электротехнические работы — 1 часов.

Раздел 6: Творческие проекты — 8 часа.

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	8
Количество часов	35
Составители	Адамонис Н.Н.
Цель курса	<p>Изучение технологии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li>- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию.</li> <li>- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; негативного отношения к коррупции;</li> <li>- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li> </ul>
Структура курса	<p><u>Раздел 1. Кулинария - 6 часа</u></p> <p><u>Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 5 часов</u></p> <p><u>Раздел 3. Рукоделие. Художественные ремесла - 4 часов</u></p> <p><u>Раздел 4. Технологии ведения дома - 4 часов.</u></p> <p><u>Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение – 3 часа</u></p> <p><u>Раздел 6. Электротехнические работы – 1 час</u></p> <p><u>Раздел 7. Творческие проекты – 6 час</u></p>